

PŘÍRODNÍ
VĚDY

JAZYKOVÉ
LABORATOŘE

DOTYKOVÉ
OBRAZOVKY

VÝUKOVÝ
SOFTWARE

EVROPSKÉ
PROJEKTY

FORMATIVNÍ
TESTOVÁNÍ

CLOUDOVÉ
SLUŽBY

VYBAVENÍ
LABORATOŘÍ

INTERAKTIVNÍ
UČEBNICE

VÝUKOVÉ
TECHNOLOGIE

DIGITÁLNÍ
DEMENCE

IT
PRO ŠKOLY

ZVEME VÁS NA KONFERENCI AKTIVNÍ TŘÍDA 2017

KDY?

12. 10. 2017 OD 9:00 DO 16:30

KDE?

KONFERENČNÍ CENTRUM CITY, NA STRŽI 65/1702, PRAHA 4

ROČNÍK

10.

KAPACITA

250 OSOB

REGISTRACE

WWW.AKTIVNITRIDA.CZ

DOTAZY

INFO@AKTIVNITRIDA.CZ

222 312 451

KONFERENCE JE SPONZOROVÁNA PARTNERY, PRO NÁVŠTĚVNÍKY JE ÚČAST
ZDARMA

HLAVNÍ PARTNEŘI KONFERENCE



HLAVNÍ ŘEČNÍCI



Dr. John Collick
metodik

John Collick je ředitelem sekce pro Mezinárodní vzdělávací strategie ve východní Evropě a střední Asii. Dvacet pět let pracoval pro vládu, mezinárodní organizace a globální korporace a vytvářel strategie pro implementace technologií. Soustřeďoval se převážně na vliv ICT na vzdělávání a na rozvoj efektivních vzdělávacích metod pro akademické a odborné potřeby společnosti 21. století.

Je mezinárodně renomovaným řečníkem na téma hodnocení a spolupráce ve třídě. Pan Collick je absolventem Univerzity v Sussexu v Anglii, doktorskou práci psal na téma Shakespeare a film. Vyučoval na univerzitách ve Spojeném království a v Japonsku, kde působil deset let. Po svém návratu do Spojeného království se zabýval vedením produkční divize významné multimediální společnosti. Nyní pracuje ve společnosti Promethean jako konzultant, podílí se na vývoji strategických řešení pro vlády a řídící pracovníky v oblasti vzdělávacích cílů.



MUDr. Martin Jan Stránský
neurolog

Potomek významné prvorepublikové rodiny. Medicínu vystudoval v USA, dosud přednáší a slouží jako primář v neurologii na Yale University. Po pádu komunistického režimu se trvale usadil v Čechách.

V roce 1995 založil "Polikliniku na Národní" v Praze. V této poliklinice působí dodnes jako lékař a ředitel. Od poloviny 90. let se rovněž významně angažuje na poli lidských práv a kulturního dění v našem hlavním městě, za což dostal ocenění Masarykovy akademie. Obnovil časopis Přítomnost (stejně jako Lidové noviny založen jeho rodinou). V letech 1999-2001 byl členem programového výboru a moderátorem "Fora 2000". V roce 2014 založil Kancelář Ombudsmana pro zdraví pro ČR.

Nyní se specializuje na neurofyzilogickou funkci mozku, především v oblastech paměti a vědomí, prozkoumává základní vlivy lidského uvažování a technologií na lidský mozek, včetně jeho schopnosti vzdělávat se.

Usiluje o změnu přístupu k učení a výchově jako takové.



Miroslav Staněk, Ph.D.
lektor

Jeho každodenní pracovní činnost spočívá v hledání různých způsobů implementace ICT do výuky, konkrétně na poli tzv. interaktivní výuky přírodních věd. Díky zkušenostem s vyučováním na ZŠ, SŠ i VŠ se snaží věnovat filosofickým metodologickým otázkám, když sleduje, jakým způsobem v žákovské mysli vzniká percepce přírodovědných zákonitostí.

Neustále se ptá (a učí žáky ptát se) z jakých (často mylných) předpokladů v poznávání vycházíme, kde začíná a končí oblast naší poznávací jistoty, kde jsou hranice "vědeckosti" v lidském poznání světa, z jakých „zdrojů“ můžeme při našem učení o světě čerpat a jakých „autorit“ se v poznávacím procesu můžeme dovolávat.

Klade důraz na empirickou zkušenost poznávajícího. Sleduje, jak žáci nahlíží a chápou přírodní fenomény a zabývá se tím, kterak se jejich chápání v posledních desetiletích proměňuje.

Aktivně se podílí na projektech, jejichž cílem je implementace polytechnické výchovy do českých škol.

PROGRAM KONFERENCE

9:00 – 9:30

Registrace účastníků

9:30 – 9:45

Slovo úvodem

Ing. Pavel Borovička, PROFIMEDIA

9:45 – 10:30

Kyberstudenti, umělá inteligence a revoluce ve výukových technologiích

V posledních dvou letech můžeme pozorovat revoluční změny ve způsobu, jak lidé interagují s technologiemi. Nárůst množství aplikací zapříčinil, že si tvoříme během života k systémům hluboce osobní vztah. V té samé chvíli jsou vyvíjeny nové formy umělé inteligence, které budou mít významný vliv na naše porozumění procesu vzdělávání. Tato prezentace se bude zabývat tím, jaké příležitosti a hrozby přináší nové pedagogické disciplíny, technologie a umělá inteligence učitelům na celém světě.

Dr. John Collick, PROMETHEAN

10:30 – 11:10

Mozek jsme my

Jak se mozek učí a neučí a proč lidstvo narazilo na evoluční krizi. Mezinárodně známý neurolog vysvětlí, jak se lidský mozek učí (a neučí) a proč nás nedávný vývoj lidstva přivedl ke skutečné evoluční krizi.

MUDr. Martin Jan Stránský, M.D., FACP, neurolog

11:10 – 11:30

Přestávka na kávu

11:30 – 12:15

Když je s Óhmem Ámen. O současných mantrách v našem školství.

Pedagogicko – filosoficko – historická reflexe současného dění ve školství a v přilehlém okolí. Je načase zrušit Ohmův zákon ve výuce fyziky? Je načase zrušit RVP? Je na čase zrušit školy? Různé významy slova „pokus“ v českém školství: Co byla a co je „pokusná škola“? Jaká jsou východiska a cíle současných „nových pokusů“ o svobodné školství (obzvláště s ohledem na výuku přírodních věd)? Jaká je role, funkce a cíl moderního „přírodovědného pokusu“? Elektrickým proudem k výchově, výchovou k elektrickému proudu. Zamyšlení nad snahami reformovat školství v reakci na digitální revoluci.

Miroslav Staněk, Ph.D., Středisko moderního vzdělávání

12:15 – 12:45

Jazyk je potřeba trénovat

V čem se skrývá efektivita ICT ve výuce cizích jazyků? Porovnání běžných výukových postupů a práce v jazykové laboratoři, jak si mohou studenti lépe osvojit dovednosti v oblasti porozumění, mluvení a komunikace v cizím jazyce.

Andrzej Styracz, SANAKO

12:45 – 13:15

Dotace pro školy

Aktuální i chystané dotační EU výzvy pro školy, ze kterých je možné nakupovat zařízení a vybavení. Podmínky administrace a způsoby vykazování v různých typech dotací pro pražské i mimopražské subjekty. Zaměřeno na šablony, IROP a OPPIR.

Bc. Veronika Schováňková, TYPEKO

13:15 – 14:00

Oběd

14:00 – 15:45

Semináře

Připravili jsme pro Vás tři samostatné bloky pokrývající teoreticky prezentovaná témata. Přesný rozpis naleznete na následující straně.

16:00

Oficiální ukončení konference

PROGRAM SEMINÁŘŮ

I. BLOK – SÁL EMPIRIA

14:00 – 14:45

ClassFlow.cz a ClassFlow Desktop

Přecházíme z ActivInspire do prostředí ClassFlow. Představení nového nástroje pro výuku, jehož hlavními vlastnostmi jsou jednoduchost, možnost využití libovolných zdrojů a zapojení studentských mobilních zařízení. S tablety v ruce si vyzkoušíte, jak lze zapojit žáky do výuky či jak využít metodu formativního testování.

Emanuele Marangio, PROMETHEAN

15:00 – 15:45

Digitální technologie v mateřské škole

Jak využít digitální technologie v prostředí mateřské školy? Didaktické možnosti propojení moderních a klasických postupů v předškolním vzdělávání podporuje a rozvíjí již třetím rokem projekt Školka hrou. V Metodických centrech pro předškolní vzdělávání, která v rámci projektu vznikla, probíhají praktické semináře pro předškolní pedagogy, jejichž cílem je naučit učitele využívat potenciál digitálního vzdělávacího obsahu a zároveň rozvíjet také jejich ICT kompetence s využitím moderních vzdělávacích technologií.

*Mgr. Miluše Vondráková, vedoucí metodik pro primární a preprimární edukaci
EDUKAČNÍ LABORATOŘ (EDULAB)*

II. BLOK – SÁL PANORAMA

14:00 – 14:45

Praktická ukázka práce v jazykové laboratoři SANAKO

Přímo v prostředí počítačové laboratoře, a pokud budete chtít i se sluchátky na uších, si vyzkoušíte, jak efektivně a motivujícím způsobem lze učit cizí jazyk. Projdeme způsob řízení jazykové laboratoře a ukážeme si několik konkrétních aktivit.

Mgr. Pavel Vávra, PROFIMEDIA

15:00 – 15:45

Jaké standardy musí splňovat moderní počítačová učebna?

Nastavení standardu konektivity, není WiFi jako WiFi, možnosti využití zdrojů z IROP a OPPPR, nabídka nastavení a správy počítačových sítí.

Ing. Luděk Heinz, IT VE ŠKOLE

III. BLOK – SÁL TOWER

14:00 – 14:45

BYOD: ICT a přírodovědná bádání s PASCO

Představení základů přírodovědných měření. Účastníci workshopu se vrátí zpět do školních lavic. V rolích žáků druhého stupně základní školy si sami vyzkoušejí, jak by se dnes učili o pojmech jako např. "elektrický proud", „intenzita světla“ či „tonicita“. Průvodcem v poznávacím procesu jim vedle učitele bude také tablet či jejich vlastní mobilní telefon. Všechny fyzikální, chemické i biologické koncepty, se kterými bude v hodině pracováno, si budou moci v reálných pokusech „osahat“ pomocí ICT a měřících senzorů. (BYOD – Pokud budou chtít účastníci workshopu využít svá vlastní IT zařízení, musí na něm mít nainstalovanu aplikaci SPARKvue!)

Miroslav Staněk, Ph.D., Středisko moderního vzdělávání

15:00 – 15:45

Jak to děláme u nás, badatelské experimenty žáků, příklady z praxe

Praktická ukázka několika jednoduchých experimentů pana učitele, který se nebojí žákovských badatelských pokusů. Jak zaujmout děti ze sociálně vyloučené lokality? Jak upoutat jejich pozornost k předmětům, které většinou nejsou žáky vnímány jako atraktivní? Činnostní výuka a přírodovědná experimentování budou jistě bavit návštěvníky tohoto semináře stejně, jako baví děti na ZŠ Litvínov – Janov!

Ing. Mgr. Miloš Jenčík, ZŠ a MŠ Litvínov – Janov

DOPROVODNÁ VÝSTAVA

V předsálí si budete moci kdykoli v průběhu konference osobně prohlédnout a vyzkoušet jednotlivé prezentované technologie. Specialisté z partnerských společností Vám rádi doporučí vhodná řešení, a v případě zájmu i vypracují návrhy, které budete moci využít jako základ Vašich budoucích projektových žádostí.

Interaktivní dotykové obrazovky všech běžných rozměrů

Interaktivní panely začínají nahrazovat všem dobře známe interaktivní tabule. Ukážeme Vám, v čem spočívají jejich nesporné výhody, uděláte si představu o fyzické velikosti. K dispozici budou jak ty „menší“ o úhlopříčce 165 cm, tak i v největší modely, jejichž obraz má úhlopříčku 220 cm.
PROMETHEAN

Výškově posuvná kombinace interaktivních panelů a keramických tabulí

Kombinace rámu s interaktivní tabulí a popisovacích keramických křídel společně umístěných na pylonech je velmi oblíbeným řešením. Obdobné řešení je k dispozici i pro nové dotykové panely. V tomto případě však nebude nikde „trčet“ projektor, o kvalitě obrazu nemluvě. Jiné prezentované řešení oceníte, pokud si budete chtít udělat z frontálního displeje dotykový stůl.
BalanceBox

Data projektory pro školy

Data projektory tvoří nedílnou součást vybavení školy. HITACHI již od samého začátku vyvíjí modely speciálně určené do školních tříd. Představíme Vám jejich aktuální sortiment.
HITACHI

Digitální a multimediální obsah = Nakladatelství Fraus

Víte, že můžete zpřístupnit i-učebnice všem žákům, a to jak do školních počítačů, tak i do jejich domácích zařízení? Seznamte se se všemi možnostmi platformy Flexibooks, která vám nabízí oblíbené interaktivní učebnice v novém kabátě. Víte, že díky Fredovi můžete testovat a vyhodnocovat své žáky a pomáhat jim tak k úspěchu? Seznamte se s moderním nástrojem, který podporuje individuální hodnocení dětí ve školní praxi. Přijďte se inspirovat a podělit se o zkušenosti.
Nakladatelství Fraus

Systém pro posílení hlasu učitele

Ozvučení učeben nebyl doposud přikládán velký význam, i když právě srozumitelnost učitelova hlasu je základem dobrého porozumění. Prezentovaný systém dokáže rovnoměrně ozvučit celou školní třídu, lze se k němu připojit i bezdrátově a disponuje miniaturním mikrofonom. K povzbuzení aktivity může sloužit také tzv. házecí mikrofón.
Certes Technologies

Bezdrátová měřicí čidla

Ať se rozhodnete měřit teplotu, napětí nebo třeba koncentraci CO₂, stačí Vám k tomu čidlo a Váš mobilní telefon, tablet nebo notebook. Vezměte si jej s sebou a udělejte z něj měřicí jednotku.
PASCO

Badatelské sady pro nejmenší

S poznáváním přírodních zákonitostí by měly začínat děti již v mateřské školce. Pomocí sad pomůcek a metodik mohou spolu s učiteli provádět zajímavé a poučné pokusy.
MEKRUPHY

Kvalitní nábytek do Vašich laboratoří

Podělíme se s Vámi o ukázky realizací, které jsme dodaly do stovek spokojených škol. Rádi zpracujeme projekt i pro tu Vaši.
KXN CZ

Projekty bez starostí

Rádi byste zažádali o některý z evropských projektů, řešíte „šablony“, potřebujete vybavit školu, nemáte však dostatek zkušeností a času? Jsme profesionály, máme velkou úspěšnost a jsme připraveni Vám pomoci.
TYPECO

Tablety ve třídě

Přijďte si vyzkoušet naše výukové aplikace. Ukážeme Vám příklady dobré praxe z mnoha českých škol, představíme nová zařízení od Apple a rádi pomůžeme s jejich výběrem.
24U